

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет  
Кафедра русского языка



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СОЦИОЛИНГВИСТИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Английский язык и русский язык
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социоллингвистика» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры русского языка,  
кандидат филологических наук, доцент



В. И. Мозговой

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры русского языка  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8.

Заведующий кафедрой



В. И. Теркулов

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета иностранных языков  
28.03.2024 г.



Е. И. Петрищева

Учебно-методическая комиссия факультета иностранных языков.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 4.  
Председатель



О. Л. Бессонова

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р фил. наук, проф.  
26.03.2024 г.



О. Л. Бессонова

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: древние языки и культуры, история русского языка.

Учебная дисциплина «Социоллингвистика» является практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими (введение в языкознание, введение в славянскую филологию) и сопутствующими дисциплинами (старославянский язык).

- 1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: социоллингвистика.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Социоллингвистика», являются основой для изучения последующих дисциплин (морфология современного русского языка, стилистика и культура речи, лингвокультурология) и используются при написании выпускной квалификационной работы.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профиль: Английский язык и русский язык)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.6 Социоллингвистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений) Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

- 2.1. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	5	9	10	—	10	34	54	Зачет

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Социолингвистика» – ознакомить с основами социального подхода к изучению языковых процессов; сформировать навыки компетентностного подхода к проблемам социального развития языка.

Задачи дисциплины:

- развитие умений и навыков социолингвистического анализа языковых явлений;
- формирование основ гуманистического мировоззрения, включающего осознание языка и речевой деятельности как основных проявлений человеческой сущности;
- углубление языковой компетенции социолингвистики на новом теоретическом и прагматическом уровне;
- выработка навыков эффективного владения языковыми ресурсами и технологиями в практике речевой деятельности.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знает</i> нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения. <i>Умеет</i> коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и на одном из иностранных языков
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	<i>Знает</i> культуру социального и делового общения с учетом особенностей аудитории <i>Умеет</i> строить деловое общение на принципах толерантности и этических нормах

	<p>деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	
--	---	--

#### Тематический план дисциплины «Социолингвистика»

Темы	Вопросы темы
1. Предмет и объект социолингвистики*	1.1. Связь социолингвистики с другими науками. 1.2. История социолингвистики. Современные школы социолингвистики**
2. Язык и речь*	2.1. Теория Фердинанда де Соссюра о языке и речи. 2.2. Практическое значение теории Фердинанда де Соссюра для социальной сферы изучения языка**
3. Происхождение, развитие и функционирование языка*	3.1. Социальные функции языка. Культура речи и языковая норма. 3.2. Понятие кода и субкода. Интерференция, ее сущность и разновидности. Понятие литературного языка, его свойства. Диалект, социолект, региолект, арг, жаргон, сленг как носители инвариантности.**
4. Язык и общество*.	4.1. Генеалогическая классификация языков. Социальная классификация языков. 4.2. Проблема регресса и прогресса в развитии языка. Закономерности языковых изменений.**
5. Язык города как лингвистическая проблема	5.1. Лингвистическая география и ареальная лингвистика, лингвистическая регионалистика. 5.2. Особенности коммуникативного пространства города. 5.3. Лингвистический эксперимент в условиях города (его условия, возможности и ограничения). 5.4. Понятие «донецкий региолект». 5.5. Городская многоголосица. Локальный текст, городской текст, текст и гипертекст. 5.6. Современное городское общение: тенденции и развитие.
6. Язык и государство*.	5.1. Понятие национального языка. Понятие родного, государственного языка, языков национальностей, регионального языка. Национально-языковая политика.**
7. Особенности устной и письменной речи*	7.1. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация. Речевое общение, поведение, акт. 7.2. Коммуникативная компетенция носителя языка. Цель и формы диалога.**
8. Стили как функциональные разновидности общенародного языка*	7.1. Характеристика стилей, исходя из сферы и цели общения. 7.2. Языковые средства и требования к языку объективных стилей.**

9. Язык, культура и политика. *	8.1. Природное и культурное в языке. Общечеловеческий, этнический и социальный компонент в языке и речи.** 8.2. Имя собственное как активатор истории, явление культуры и права.
10. Взаимовлияние культуры и языка. *	9.1. Безэквивалентная лексика и лакуны. Этнокультурные особенности внутренней формы слова. 9.2. Проблема культуры и речевого поведения (В. Гумбольдт, А.А. Потебня, теория лингвистической относительности Э. Сепира и Б. Уорфа, концепция лингвокультурных типов Б.М. Гаспарова).**

\* – практико-ориентированные темы.

\*\*–вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Всего часов	лекции	Пр.з.	СРС
Социолингвистика как наука	6	1	1	4
Язык как система и речь как материализация этой системы	6	1	1	4
Происхождение, развитие и функционирование языка	5	1	1	3
Язык и общество	5	1	1	3
Язык города как лингвистическая проблема	5	1	1	3
Язык и государство	5	1	1	3
Особенности устной и письменной речи	5	1	1	3
Стили речи	5	1	1	3
Язык, культура и политика.	6	1	1	4
Взаимовлияние культуры и языка	6	1	1	4
Всего часов:	54	10	10	34

#### Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	
1	Предмет и объект социолингвистики. Связь социолингвистики с лингвистикой, социологией, этнологией, культурологией. История возникновения и развития социальной лингвистики. Современные школы социолингвистики: социальная обусловленность языка в концепции Е.Д. Поливанова, теория антиномий М.В. Панова, теория языковой эволюции Улана Лабова.	4
2	Учение о языке и речи Фердинанда де Соссюра.	4

	Основные проблемы с точки зрения социалингвистики	
3	Социальные функции языка. Язык и его социальная дифференциация. Понятие кода и субкода. Переключение и смешение языковых кодов. Интерференция, ее сущность и разновидности (фонетическая, грамматическая, синтаксическая). Понятие литературного языка, его свойства. Диалект, социолект, региолект, арго, жаргон, сленг как носители инвариантности.	4
4	Язык и общество. Генеалогическая классификация языков. Социальная классификация языков. Понятие национального языка. Языки и народы мира. Языковая картина мира. Эволюция языка и общества. Язык и историческое развитие общества. Внутренние и внешние языковые изменения. Проблема регресса и прогресса в развитии языка. Закономерности языковых изменений.	4
5	Язык города как лингвистическая проблема	3
5	Язык, государство и национально-языковая политика. Понятие национальной политики, ее структура, принципы. Языковая политика как часть национальной политики. Родной, государственный, официальный, региональный, нетерриториальные языки и языки национальностей. Субъекты языковой политики. Компоненты этноязыковой политики: государственные программы, юридическая регламентация отношений, административное регулирование, экономические меры. Языковые конфликты и пути их предотвращения. Языковая политика и языковая ситуация в современной России	3
6	Характеристика устной и письменной речи. Речевая и неречевая коммуникация, коммуникативная ситуация. Речевое общение, поведение, акт общения. Коммуникативная компетенция носителя языка. Цель и формы профессионального диалога.	3
7	Стили речи как функциональные разновидности общенародного языка. Характеристика субъективных и объективных стилей. Языковые особенности каждого из стилей. Требования к деловому языку и деловым документам.	3
8	Язык и культура. Природное и культурное в языке. Общечеловеческий, этнический и социальный	3

	компонент в языке и речи.	
9	Безэквивалентная лексика и лакуны. Этнокультурные особенности внутренней формы слова. Проблема культуры и речевого поведения индивида.. Различные подходы к проблеме (В. Гумбольдт, А.А. Потебня, теория лингвистической относительности.	3
<b>Всего</b>		<b>34 ч.</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 4.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Назовите функции языка и охарактеризуйте основные из них.
2. Охарактеризуйте особенности устной и письменной речи.
3. В чём различие языка и речи с точки зрения социальных критериев.

#### Раздел 2

##### 1. Контрольное тестирование

##### 1. Социальная лингвистика является

А общественной наукой

Б гуманитарной наукой

В лингвистической наукой

Г естественной наукой

##### 2. Социолингвистика занимается вопросами ...

А социальной дифференциации языка, языковой политики и проч.;

Б соотношения языка и мышления.

В основных единиц языковой системы,

Г соотношения языка и речи.

##### 3. Выделить социальную диалектологию наряду с территориальной предложил:

А Е.Д. Поливанов

Б Б.А. Ларин

В В.М. Жирмунский

Г Д.С. Лихачев

### 4.2. Темы докладов (рефератов)

1. Теория языковых изменений Е.Д. Поливанова.
2. Теория антиномий М.В. Панова.
3. Теория социальной обусловленности развития языка У. Лабова.
4. Теория эволюции языка.

### 4.3. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные работы по практике темам:

- Расскажите о положении языков малых этносов и народов в России и в Донбассе в частности. Какие предпринимаются меры по возрождению и сохранению этноязыковой самобытности?

- Приведите примеры (около трех) проектов и организаций, занимающихся сохранением



исчезающих языков, языков малых (малочисленных) народов. Назовите слабые и сильные стороны их работы, спрогнозируйте результаты.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Вид работы	Баллы
Посещение лекций, конспектирование. Учебно-организационная работа в аудитории	20
Работа обучающегося на практических занятиях	25
Выполнение письменных проверочных и контрольных работ	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	25
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:  
– лекции оформляются в виде электронного документа;  
– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;  
– экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;  
– письменные задания выполняются на компьютере;  
– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:  
– в печатной форме увеличенным шрифтом;  
– в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:  
– в печатной форме;  
– в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
– в печатной форме;  
– в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 452) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

Беликов В.И. Социоллингвистика: Учебник для вузов / В.И. Беликов, Л.П. Крысин. – М.: Рос.гос. гуманит. ун-т, 2015. – 315 с.

Вахтин Н.Б. Социоллингвистика и социология языка: Учебное пособие / Н.Б. Вахтин, Е.В. Головкин – СПб: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2016. – 336 с.

Донецкий региолект: Монография / В.И. Теркулов, Н.П. Курмакаева, В.И. Мозговой, К. П. Першина, И.А. Кудрейко и др.: под ред. В.И. Теркулова. – Донецк: Издательство ООО «НПП «Фолиант», 2018. – 265 с.

Мочалова Т.И. Русская диалектология : учебно-методическое пособие / Т.И. Мочалова. - Саранск : изд-во Мордов. ун-та, 2008. – 108. с.

Социоллингвистика : учебник для вузов / В.М. Алпатов, Е.Г. Борисова, И.И. Валуйцева [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 260 с.

Швейцер А. Д. Современная социоллингвистика : теория, проблемы, методы / А.Д. Швейцер. – Изд. 2-е. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 176 с.

### 11.2. Дополнительная литература

Кузнецов П. С. Русская диалектология / П. С. Кузнецов. – Изд-е 3-е, исправленное. – М. :КомКнига, 2006. – 231 с.

Мозговой В.И. Кризис языка и иллюзативные трансформации современной действительности / В.И. Мозговой // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.18-24.

Мозговой, В.И. Личность филолога в иллюзативном языковом пространстве / В.И. Мозговой, Л.Г. Вергазова // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. науч. тр. – М., 2013. – Вып.3. – С.133-138.

Мозговой, В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И.Мозговой // Горизонты образования = Горизонти освіти. – 2014. - №3, т.1(42). – С.171-176.

Мозговой, В.И. Стили через призму языковой модели управления / В.И. Мозговой // Ученые записки Таврического национального университета им. В.И. Вернадского. – Симферополь, 2014. – Т. 27 (66), №1, ч.1 – С.100-105.

Мозговой В.И. Объективность языковой истории как решающий фактор социальной стабильности (уроки политического кризиса на Юго-Востоке Украины) / В.И.Мозговой // Горизонты образования = Горизонти освіти. – 2014. - №3, т.1(42). – С.171-176.

Мозговой В.И. О переименованиях и восстановлениях собственных имен. // Функциональная лингвистика : VII Межд. научн. конгресс «Язык и мир»: (Ялта, 5-8 октября): Сб. научн. работ / Отв. ред. А.Н. Рудяков, Ю.В. Дорофеев; Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования. – Симферополь: ООО «Форма» - 2015. – С. 242-244.

Мозговой В.И. Темные пятна правовой ономастики // Донецкие чтения 2016. Образование, наука и вызовы современности: Мат. I Межд. научн. конф. (Донецк, 16-18 мая 2016 г.). – Т. 4. Филол. науки. Культура и искусство / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Ростов н/Д: Изд. Южного федерального университета, 2016. – с. 173-176.

Мозговой В.И. Теория и практика функционирования собственных имен в правовом контексте. // Русский язык в поликультурном мире: X Межд. научно-практ. конф. (8-11 июня 2016 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2016. – Т.2. С. 166-179.

Мозговой В.И. Синтаксис речи и проблемы пунктуации. // Русский язык в поликультурном мире: I Межд. симпозиум (8-12 июня 2017 г.) сб. науч.статей. В 2-х т. / отв. ред. Е. Я. Титаренко. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2017. – Т.2. – С. 81-89.

Мозговой В.И. Имя собственное как объект культуры и культурно-историческая реальность // Культура в фокусе научных парадигм [Текст]: / науч. ред. Кравченко О.А., Каика Н.Е. – Донецк: ДонНУ, 2017. – Вып.5. – С. 148-152.

Мозговой В.И. Изучение принципов русского правописания сквозь призму русско-украинского двуязычия // Материалы заочн. научн.-метод. конференции «Лингвистические исследования и их использование в практике преподавания дисциплины «Русский язык и культура речи» (26 мая 2017 г.). – Донецк: ДонНТУ, 2017. – С.65-74.

Мозговой В.И. Методика изучения знаков препинания в контексте синтаксиса речи / В.И. Мозговой // VIII Международный Крымский лингвистический конгресс «Язык и мир». Сборник докладов. Отв. Редакторы А.Н.Рудяков, Ю. В. Дорофеев, 2017. – С. 109-111.

Мозговой В.И. Имена собственные и не собственные. Принципы выделения и классификации / В.И. Мозговой // Гуманитарно-педагогическое образование. Психология. Педагогика. Филология. Искусствоведение. Культурология. Научный журнал. – Т.3, №3 – Севастополь: СГУ, 2017. – С. 44-51.

Мозговой В.И. Уровни номинативности собственных имен в языковой реальности и речевом вымысле / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: II Международный симпозиум (8–12 июня 2018 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь: ИТ «АРИАЛ», 2018. – Т. 1. – С. 125–133.

Мозговой В.И. Предмет и границы современной ономастики / В.И. Мозговой // XII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (19 сентября 2018 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2018 – С. 14–17.

Мозговой В.И. Главная проблема правовой ономастики / В.И. Мозговой // Семантика и прагматика языковых единиц: история и современность: VII Международная научная конференция (к 100-летию Таврического университета): сборник научных статей. – Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018. – с. 189–197.

Мозговой В.И. Роль и специфика графики в русской ономастике / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы III Международной научной конференции (Донецк, 25 октября 2018 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство. Библиотечное дело / под общей редакцией проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2018. – С.45–48.

Мозговой В.И. Народное и «инородное» в проприальной культуре многоязычного Донбасса / В.И. Мозговой // Россия народная: россыпь языков, диалектов, культур: сб. матер. Всероссийской с междун. участием научн. конф., [23-25 апреля 2019 г., / [гл. ред.: Е.В. Брысина, В.И. Супрун; редкол.: Е.И. Алещенко и др.] Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Волгогр. отд-е – Об-во рус. словесности. – Волгоград: Фортесс, 2019. – С. 377–382.

Мозговой В.И. Языковые антинимии имени собственного / В.И. Мозговой // XIII Международные Крымские Михайловские литературно-ономастические чтения (18 сентября 2019 г.): Материалы конференции // Отв. ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь, 2019. – С. 6–11.

Мозговой В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой // Континуальность и дискретность в языке и речи: материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31..

Мозговой В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой // Донецкие чтения 2019: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Мат. IV Межд. научн. конф. (Донецк, 31.10. 2019 г.). – Т 4: Филологические науки. Культура и искусство. Часть 2 / под общ. ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

Мозговой В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой // Русский язык в поликультурном мире: IV Международный симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

Мозговой В. И. Национальный язык и государственность в контексте Донбасса / В. И. Мозговой. // Новые горизонты русистики. Научн. жур.. Выпуск 7. – Донецк : ДонНУ. – 2019, с. 137–145.

Мозговой, В.И. О предмете проприонимологии / В.И. Мозговой. // Континуальность и дискретность в языке и речи : материалы VII Всероссийской научной конференции. – Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2019. – С. 28–31.

Мозговой, В.И. Проблемы классификации имён собственных / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2019 : образование, наука, инновации, культура и вызовы современности : Материалы IV Межд. научн. конф. (Донецк, 31 октября 2019 г.). – Том 4 : Филологические науки. Культура и искусство. Ч. 2 / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк : Изд-во ДонНУ, 2019. – С. 74–77.

Мозговой, В.И. Проблема исторической памяти в топонимии Донбасса / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 3. Донецк : ДонНУ, 2019. – С. 31–37.

Мозговой, В.И. Культура современных номинаций и проблемы права / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : IV Междун. симпозиум (8–12 июня 2020 г.); сб. науч. статей. В 2-х т. / отв. ред. Е.Я. Титаренко. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2020. – Т. 1. – С. 237–244.

Мозговой, В.И. Проблема нормы в ономастике / В.И. Мозговой. / Ономастика Поволжья : материалы XVIII Междун. научн. конференции. Кострома (9–10 сентября 2020 г. В 2 т. Т. 1 / науч. ред. Н.С. Ганцовская, В.И. Супрун; сост. и отв. ред. Г.Д. Неганова; Костромской гос. ун-т. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – С. 103–110.

Мозговой, В.И. Экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. //Донецкие чтения 2020: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы V Междун. научной конференции (Донецк, 17-18 ноября 2020 г.). – Том 4: Филологические науки. Культура и искусство / под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2020. – С. 44-47.

Мозговой, В.И. Цель и форма диалога в условиях кризисного взаимодействия языковых и проприальных культур многоязычной общности / В.И. Мозговой. // Лингвориторическая парадигма : Теоретические и прикладные аспекты / Научн. ж, № 25–1, Сочи. – 2020. – С. 186–188.

Мозговой, В.И. Социально-правовые проблемы и перспективы ономастики / В.И. Мозговой. // Актуальные проблемы формирования правового государства в Российской Федерации: материалы X Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Нефтекамск, 13 ноября 2020 г.) / отв. редактор И.Ф. Сагитова. – Уфа: РИЦ БашГУ, 2020. – С. 99–105.

Мозговой, В.И. Ономастика и право. / В.И. Мозговой. // Летняя Ахтуба : статьи и материалы международной программы русистики / под ред. И.А. Прихожан и В.И. Супруна. Волгоград : изд-во ООО РА «Форесс», 2020. – С. 162 –181.

Мозговой, В.И. Графонимы и экзографонимы в русской ономастике / В.И. Мозговой. // Севастопольские Кирилло-Мефодиевские чтения : сборник научных работ. – 14 выпуск. – Воронеж : Кварта, Севастополь : ООО Изд. «Шико–Севастополь», 2021. – . 133-143.

Мозговой, В.И. Денотаты, референты, онимная норма, или феномен В.М. Калинкина / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого национального университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 1. Донецк : ДонГУ, 2021. – С. 65–72 с.

Мозговой, В.И. Украинское законодательство в области национально-языковой политики и реальность социальных процессов (1917-2021 гг.) / В.И. Мозговой. // Неофилология. Научно-теоретический журнал. 2022. Т. 9, № 2. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – 2022. С. 228 – 242.

Мозговой, В.И. Невербально-деятельностная природа устной речи и её кодификация в знаках препинания / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : VI Международный симпозиум (8–12 июня 2022 г.) / Ред. колл. И.П. Зайцева. Е.М. Марков, Т.С. Чабаненко, Е.М. Шахова и др. : / Сб. науч. статей. В 2-х тт. Т. I. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. – С. 266–276.

Мозговой, В.И. Трансонимизация как следствие вторичного восприятия онимной действительности / В.И. Мозговой. // XV Крымские Международные Михайловские литературно-ономастические чтения (14 сентября 2021 г.): материалы конференции / ред. В.М. Калинин, А.В. Петров. – Симферополь : Полипринт, 2022. – С. 83-89)

Мозговой, В.И. Личные имена, патронимы и матронимы в русской традиции. История борьбы или равенство приоритетов / В.И. Мозговой. // Восточноукраинский лингвистический сборник» им. Е.С. Отина: Сборник научных трудов / Редколлегия: В.М. Калинин (отв. ред.) и др. – Вып. 3 (18). – Горловка, 2022. – С. 112 – 122.

Мозговой, В.И. Правовой принцип классификации собственных имен и его роль в сохранении онимосферы / В.И. Мозговой. // Социолингвистика. 2022. № 3 (11). – М.: ФГБУН Институт языкознания РАН. – С. 54–71.

Мозговой, В.И. Национальный язык в истории русской государственности // Неофилология. 2023. Т. 9. № 1. – Тамбов: Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина. – С. 8-20.

Мозговой, В.И. Давно не бывал я в Донбассе... О вариативности предлогов В-НА в топонимии / В.И. Мозговой. // Русский язык в поликультурном мире : VII Международный симпозиум (8–12 июня 2023 г.) / Отв. ред. колл. Т.В. Аржанцева. Л.А. Орехова : / Сб. науч. статей. В 2-х тт. Т. I. – Симферополь : Издательский дом КФУ, 2023. – 370 с. – С. 71– 83.

Мозговой, В.И. Система русского национального языка и «писаное право» / В.И. Мозговой. // Язык. Право. Общество. Сборник статей по материалам VII Междун. научно-практической конференции. Под общей редакцией О.В. Барабаш, редколлегия: О.В. Барабаш, Н.А. Павлова, С.С. Пашковская. Пенза, 2023. – С. 205–211.

Мозговой, В.И. Зрительные знаки как основа «буквы закона» и шаблон в ономастике / В.И. Мозговой. // Донецкие чтения 2023: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности: Материалы VIII Международной научной конференции (Донецк, 27-28 ноября 2021 г.). – Том 4: Филологические науки. Часть 1/ под общей ред. проф. С.В. Беспаловой. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2023. – С.74-77.

Мозговой, В.И. Законы правовой ономастики и роль графики в идентификации объектов номинации / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого государственного университета. Серия Д. Филология и психология. Научн. ж. – № 1. Донецк : ДонГУ, 2023. – 137 с., С. 50–57.

Мозговой, В.И. О роли межъязыковых соответствий при передаче правового смысла собственных имён в региональной ономастике / В.И. Мозговой. // Вестник Донецкого государственного университета. Серия Д. Филология и психология. Научный журнал – № 3. Донецк : ДонГУ, 2023. – С. 59 – 67 (167 с.)

Теркулов В. И. О методологии исследования анклавного говора / В. И. Теркулов // Филологические трактаты – №2, Т. 1. – К., 2009. – С. 155 159.

Теркулов В.И. Национальный язык, национальный вариант языка – где правда? / В.И.Теркулов // Русский язык, литература, культура в школе и вузе. – 2010. – № 6 (36). – С. 47-51.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).